

Принято на педагогическом совете МКДОУ № 16
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ № 16

Н.Г. Ефимова
Приказ № 72-о/д от 31.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте при муниципальном
казенном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 16» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Логопедический пункт в ДОУ организуется с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или; компенсации речевого дефекта с учётом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей ребёнка;
- оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными формами речевой патологии;
- оказание консультативной помощи в осуществлении коррекционной работы с детьми педагогическим работникам образовательного учреждения и родителям (законным представителям) воспитанников, пропаганда среди них логопедических знаний;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи.

1.2. Логопедический пункт при ДОУ открывается с учётом фактической потребности на основании приказа руководителя ДОУ по согласованию с управлением образования администрации города Кирова.

1.3. Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом ДОУ и настоящим Положением.

1.4. Непосредственное руководство работой логопедического пункта в ДОУ осуществляет заведующий (директор) данного дошкольного образовательного учреждения.

1.5. На учителя-логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ. Рабочее время, длительность ежегодного отпуска, доплаты и другие условия труда логопеда определяются нормативами, действующими для логопедов компенсирующих групп.

2. Организация деятельности логопедического пункта

Обследование детей учителем-логопедом осуществляется с 01.09-15.09, а также в течение учебного года по мере необходимости. Обязательному обследованию подлежат дети 4-5, 5-6, 6-7-летнего возраста, а также дети 3-4, 2-3-летнего возраста по запросам педагогов ДОУ и родителей (законных представителей).

2.1. Зачисление детей в логопедический пункт производится на основании заключения городской ПМП комиссии, Ппконсилиума ДОУ, приказа руководителя и заявления одного из родителей (законных представителей).

В первую очередь зачисляются дети прошедшие городскую ПМПкомиссию, неустроенные в группы компенсирующей направленности, в виду отсутствия мест, либо отказа родителей, имеющие различную речевую патологию, а также дети 5-6, 6-7 лет с фонетическими нарушениями (далее по тексту ФН) и фонетико-фонематическими нарушениями (далее по тексту ФФН).

С целью проведения коррекционно-диагностической работы могут быть зачислены дети 3-х летнего возраста, имеющие сложные речевые расстройства, требующие длительной коррекционной работы (по заключению городской ПМПкомиссии).

Для оказания коррекционно-предупредительного воздействия возможен приём детей раннего возраста, имеющих выраженные отклонения в строении и функциях артикуляционного аппарата.

2.2. Наполняемость логопедического пункта не более 20 детей.

2.3. Учитель-логопед занимается с ребенком коррекцией речевых нарушений согласно расписанию непрерывной непосредственной (регулируемой) деятельности, утверждённому руководителем ДОУ.

По мере исправления речевых нарушений дети исключаются из числа занимающихся в логопедическом пункте в течение всего учебного года.

2.4. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в ДОУ и семье. Они могут варьироваться от 3-9 мес. до 1,5-2 лет и более. По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи на освободившиеся места в течение года зачисляются другие дети, нуждающиеся в логопедической помощи. По окончании занятий с ребенком или при выпуске его из детского сада логопед при необходимости дает рекомендации родителям по организации условий его дальнейшего обучения (например, продолжение занятий с логопедом в начальной школе и др.). Дети, завершившие курс занятий, но имеющие остаточные явления речевых нарушений, состоят на долгосрочном контроле логопеда.

2.5. Организационные формы коррекционной работы на логопедическом пункте - индивидуальные, подгрупповые занятия. Частота и продолжительность коррекционного обучения определяются характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей:

- подгрупповые занятия для детей 5-7 лет с ОНР и недостаточной сформированностью языковых средств проводятся в течение 1,5 - 2-х лет, не менее 3-х раз в неделю, длительностью 25-30 минут;
- для детей 6 лет с ФФН - до 1 года, 2-3 раза в неделю, длительностью 25-30 минут;
- для детей с ФН 6 лет - до 1 года, не менее 3-х раз в неделю, для детей 5 лет не менее 2-х раз в неделю, длительностью 15-20 минут;
- индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения проводятся с детьми 6 лет не реже 3 раз в неделю. 5 лет не реже 2-х раз в неделю, длительностью 15-20 минут.

При необходимости период коррекционных занятий продлевается по заключению ПМП консилиума ДОУ до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребёнка по болезни или по иным уважительным причинам).

2.6. Продолжительность коррекционно-диагностической работы для детей 3-х лет, имеющих сложные речевые расстройства, а также коррекционно-предупредительного воздействия для детей раннего возраста, имеющих выраженные отклонения в строении и функциях артикуляционного аппарата, составляет до 9 месяцев, коррекционные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, длительностью 10-15 минут.

2.7. В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям с речевыми нарушениями учитель-логопед принимает активное участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательного учреждения.

В случае необходимости уточнения диагноза детям с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) учитель-логопед рекомендует обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

2.8. Отчисление с занятий в логопункте возможно в случае:

- выбытия ребенка из ДОУ;
- отказа родителей от коррекционных занятий;
- по результатам коррекционной работы.

Факт отчисления фиксируется в «Листе отчисления детей с индивидуальных логопедических занятий»

2.9. Недельная педагогическая нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 астрономических часов, из которых 18 часов отводится непосредственно на работу с детьми, а 2 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОУ и родителями.

2.10. Ответственность за посещение детьми занятий, ход и результаты коррекционного воздействия несут учитель-логопед, воспитатели тех групп, чьи дети занимаются в логопункте, администрация образовательного учреждения, родители.

3. Документация учителя-логопеда логопедического пункта

3.1. Речевая карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений, результатами продвижения раз в полгода с указанием даты ввода и окончанием занятий.

3.2. Журнал первичного обследования детей ДОУ.

3.3. Журнал посещаемости занятий.

3.4. План индивидуальной работы с ребёнком и тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения (форма ведения тетради вариативная).

3.5. Годовой план работы, отражающий консультативно-методическую работу с педагогическим коллективом ДОУ и родителями.

3.6. Перспективный план подгрупповых занятий.

3.7. Календарные планы подгрупповых занятий с детьми.

3.8. График работы учителя-логопеда и расписание занятий.

3.9. Паспорт логопедического кабинета.

3.10. Отчет о результатах работы за учебный год.

4. Материально-техническое обеспечение

Для логопедического пункта выделяется специальный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный специальным оборудованием согласно общим требованиям, предъявленным к оборудованию логопедического кабинета.