

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 16» города Кирова

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> заведующий Н.Г. Ефимова
Протокол № 8 от «21» мая 2024 г.	Приказ № 51/1 –о/д «21» мая 2024 г.

**Публичный доклад**  
**2023-2024 учебный год**

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Ефимова Н.Г.	заведующий
Черемисинова Е.В.	старший воспитатель
Парфина Е.В.	учитель - логопед
Анфилатова Д.С.	педагог- психолог
Михайлова Т.В.	зам. заведующего по АХЧ

**Нормативно-правовой статус:**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16» города Кирова (МКДОУ №16 г. Кирова) создано на основании решения Кировской городской Думы от 25.06.2008г №18/9 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 города Кирова», постановления главы администрации города Кирова от 07.08.2008 № 3046-П «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 города Кирова».

**Лицензия на образовательную деятельность** № 001119 от 02.12.2011, срок действия - бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность** № ФС-43-01-001001 от 16.04.2012, срок действия - бессрочно.

**ОГРН** - 1084345134444

**ИНН / КПП** – 4345238820 / 434501001

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Все помещения ДОУ отремонтированы. Имеются санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение отдела Государственного пожарного надзора

**Год открытия после капитального ремонта: 2010.**

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

**Предельная численность контингента воспитанников:** 210 человек

**Фактическая численность контингента воспитанников:** 205 человек

**Адрес:** г. Киров, ул. Лепсе, д. 36

**Телефон/факс:** 8 (8332) 53-92-13

**Заведующий:** Ефимова Наталия Геннадиевна

**Заместитель заведующего по АХЧ:** Михайлова Татьяна Владимировна

**Старший воспитатель:** Черемисинова Елена Васильевна

**Режим работы ДОУ:** с 7.00ч. до 19.00ч. понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Форма обучения:** дневная

**Язык, на котором осуществляется обучение:** русский

**Количество групп - 10:**

- 3 группы - 1 младшая группа – от 1,5 до 3 лет.
- 2 группы - 2 младшая группа – от 3 до 4 лет.
- 2 группы - средняя группа - от 4 до 5 лет.
- 2 группы - старшая группа – от 5 до 6 лет.
- 1 группа - подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

В детский сад принимаются дети в возрасте 1,5 лет.

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Комплектование детьми осуществляется путем выдачи направлений департамента образования администрации города Кирова.

При приеме ребенка ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МКДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализуемой ДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города и на основании медицинского

заклучения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

С родителями каждого воспитанника (законными представителями) заключается договор, обязательный к исполнению обеими сторонами.

Основным видом деятельности ДООУ является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная Программа).

## **I. Характеристика образовательных программ**

### ***Приоритетные направления образовательной деятельности:***

Основной целью МКДОУ является реализация основной общеобразовательной программы – общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» города Кирова.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 16 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

### ***Реализуемые программы на текущий учебный год:***

1) Осокина Т.И. Обучение детей плаванию в детском саду: Кн. для воспитателей дет сада и родителей / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.: ил.

2) Каплунова И.М. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая – подготовительная группы) СПб., Издательство «Композитор», 1999. - 60-84 с.

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

Степаненкова Э.А. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. -96с.

Степаненкова Э. Я.

Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений

Осокина Т.И. Обучение плаванию в детском саду М.,1991.

Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2-7 лет: развёрнутое перспективное планирование по программе под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой Волгоград: Учитель, 2010. – 131 с.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2009. -80с.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П.Власенко (и др.). – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

Арапова-Пискарёва Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112 с.  
Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -80 с.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112 с.

#### **СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:**

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -80с.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации М.: Мозаика-Синтез, 2008. -80с.

Зацепина М.Б. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112с.

Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -128с.: цв. вкл.

#### **ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

Баранова Е.В. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. Учебно-методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 -64с.: цв. вкл.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -112с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -192с., цв.: вкл

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -160с., цв. вкл.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2008. -64с.; 2010

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2009. -80с.

Каплунова И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа) СПб., Издательство «Композитор», 1999. -60 с.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации М.: Мозаика-Синтез, 2008. -96с.

Каплунова И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. СПб., Издательство «Композитор», 2010. -236 с.

Каплунова И.М. ТОП-ТОП, КАБЛУЧОК. Танцы в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений СПб., Издательство «Композитор», 2000. -84 с.

#### ***Реализация программ дополнительного образования:***

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Ритмопластика».
2. Дополнительная образовательная программа кружка социально- педагогической направленности «Звуковичок» (Картушина М.Ю.)
3. Дополнительная образовательная программа кружка по развитию интеллектуально – волевой сферы «Колобок». (Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик»).
4. Дополнительная образовательная программа индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения «Учусь говорить правильно» по методике Ткаченко Т. А.
5. Дополнительная образовательная программа кружка «Бумажный город».

6. Дополнительная образовательная программа индивидуальных занятий «Читалочка».

## **II. Новые направления в развитии содержания дошкольного образования**

1. С 01 сентября 2023 по июнь 2024 г МКДОУ № 16 г. Кирова является опорным образовательным учреждением ИМЦ города Кирова. (приказ начальника департамента образования администрации города Кирова от 01.09.2023 г № 7-639).
2. С 2020 года на базе МКДОУ 16 г. Кирова создан и функционирует по настоящее время отряд юных помощников инспекторов дорожного движения (совместный план профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ и отделом ГИБДД города Кирова)
3. Педагоги детского сада приняли участие в окружной практико-ориентированный семинар «Маршрутом безопасности» (ноябрь 2023 г.)
4. На базе МКДОУ № 16 г. Кирова в марте 2024 года для музыкальных руководителей детских садов кировского образовательного округа прошел семинар – практикум «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОУ: успешные практики педагогов»
5. Семинар –практикум «Совместная деятельность педагогического коллектива ДОУ при сопровождении детей с ОВЗ» для студентов Колледжа ВятГУ (апрель 2024 года).
6. Выступление старшего воспитателя Черемисиновой Е.В. с опытом работы по теме: «Совет отцов – форма работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках окружного вебинара «Организация деятельности образовательных организаций города Кирова по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (март 2024 год). Совет Отцов был организован в детском саду в сентябре 2023 года.
7. Участие МКДОУ № 16 г. Кирова в городском проекте «МАРШРУТОМ БЕЗОПАСНОСТИ ДО ШКОЛЫ». Детский сад награжден дипломом за победу в городском проекте «МАРШРУТОМ БЕЗОПАСНОСТИ ДО ШКОЛЫ».

**Для решения воспитательно-образовательных задач в детском саду используются:**

- методический кабинет;
- музыкальный и физкультурный залы;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя - логопеда
- большое количество методической литературы, а также осуществлено методическое оснащение вышеупомянутых программ.
- В каждой группе и в ДОУ в целом создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка.

**С детьми работают:**

- воспитатели и педагоги высшей и первой квалификационных категорий, начинающие воспитатели

**А также специалисты:**

- старшая медицинская сестра
- инструктор по физической культуре
- музыкальные руководители
- педагог-психолог
- учитель-логопед

### Динамика качественного состояния педагогических работников

	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Учёба	Не педагогическое образование
<b>воспитатели, специалисты 2024 г. 26 чел</b>	13 (46%)	15 (54%)	0	0

	Стаж менее 5 лет	Курсы ПК		первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
		Прошли	Требуются				
<b>Восп. и спец. 2024г</b>	9 (35%)	15 (58%)	0 (0%)	03 (12%)	11 (42%)	5 (19%)	7(27%)

Педагогический стаж до 5 лет	Педагогический стаж свыше 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет
9 (35%)	2 (8%)	9 (35%)	2 (8%)

**Таким образом,** в 2023-2024 уч. году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог успешно прошёл испытания на соответствие занимаемой должности. 35% в коллективе - начинающие педагоги.

Взаимодействие ДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:



### III. Анализ выполнения годовых задач и методических мероприятий

Мероприятия	Отметка о выполнении/невыполнении	
1. Повысить уровень компетентности педагогов и специалистов ДОУ с целью эффективности педагогического воздействия при воспитании звуковой культуры речи и профилактики речевых нарушений у дошкольников.		
1. Консультации	2	100%
2. Семинары-практикумы	4	100%
3. Деловая игра	1	100%
4. Педагогический тренинг	1	100%
5. Мастер –класс	4	100%
6. Выставка	3	100%
7. Открытые просмотры	2	100%
8. Заседание ВТО	4	100%
10. Обследование РППС	1	100%
11. Педсовет	1	100%
12 Неделя психологии	1	100%
<b>Результат:</b>		
<p>В течение учебного года проведены все запланированные методические мероприятия согласно годовым задачам. По первой годовой задаче воспитатели всех возрастных групп на педагогическом совете № 2 представили презентации дидактических игр и пособий по звуковой культуре речи, была организована выставка тренажеров по дыхательной гимнастике. Для педагогов детского сада учителем – логопедом Парфиной Е.В. в течение учебного года был организован цикл семинаров – практикумов по теме: «Звуковая культура дошкольников». В детском саду, при реализации первой годовой задачи, прошел смотр – конкурс центров речевого развития. Развивающая предметно – пространственная среда по развитию речи</p>		

соответствует санитарным и ФГОС требованиям. Родители активно принимали участие в пополнении РППС в группах.

**Перспектива:**

- 1) Продолжать работу по звуковой культуре речи дошкольников
- 2) Продолжать пополнять центры речевого развития новыми дидактическими играми и пособиями.
- 3) Вовлекать родителей в пополнение центров речевого развития.

**2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.**

1. Консультации	5	100%
2. Семинары – практикумы	3	100%
3. Мастер – класс	1	100%
4. Анкетирование педагогов	1	100%
5.Квест -игра	1	100%
6. Взаимопросмотры	2	100%
7. Заседание ВТО	4	100%
8. Обследование РППС	1	100%
9. Педсовет	1	100%
10. Деловая игра	1	100%
11. Выставка	1	100 %

**Результат:** По второй годовой задаче методические мероприятия выполнены в полном объеме. Педагогический совет по данной теме был проведен в форме защиты педагогами проектов – презентаций по теме «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Для родителей детского сада были предложены инструктором по физической культуре Черновой М.А. анкеты: «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни», «Физическое воспитание в ДОУ», «Здоровье ребенка» с результатами которого педагоги познакомились на педагогическом совете. Педагоги и специалисты детского сада в работе с родителями используют новые эффективные формы работы.

**Перспектива:** продолжать внедрять в работу с родителями новые здоровьесберегающие технологии, разнообразить формы организации гимнастик, продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по видам здоровьесберегающих технологий в МКДОУ посредством консультаций, семинаров, мастер - классов.

**Таким образом, план мероприятий по годовым задачам на 2023-2024 уч. год выполнен в целом на 100%.**

#### **IV. Дополнительное образование**

В группах ведутся дополнительные занятия. В ДОУ функционируют следующие кружки:

<b>Наименование услуг</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Руководитель</b>
Кружок «Учусь говорить правильно»	4-7	учитель-логопед Парфина Е.В.
Кружок «Колобок»	4-5	Санникова А.Н.
Кружок «Звуковичок»	2-6	Козлова Д.А.
Кружок «Ритмопластика»	3-6	Музыкальный руководитель Южанина Е.Ю.



Кружок «Читалочка»	5-7	Михайлова Т.В.
Кружок «Бумажный город»	3-5	Старочкина Т.Э.

### V.Участие педагогов в конкурсном движении

#### Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	VIII Международного фестиваля работников образования «Профессиональный успех»- 2 педагога (дипломы победителя)
Федеральный	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Педагогика» - 1 человек, сертификат участника)</p> <p>Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Современные воспитательные технологии и формы работы в дошкольной образовательной организации (диплом победителя)</p> <p>- Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» в всероссийском издании «СЛОВО ПЕДАГОГА» - 1 человек, (диплом за 1 место)</p>
Региональный	<p>- Панорама педагогического опыта «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: от проблемы к результату». - 1 человек (диплом лауреата)</p> <p>- Окружной фестиваль мастер – классов «У меня это хорошо получается» - 1 человек (диплом лауреата)</p> <p>- Окружной практико – ориентированный семинар «Маршрутом безопасности» - 2 человека (2 человека)</p> <p>- Окружной семинар –практикум «Реализация ФГОС ДО в деятельности воспитателя ДОО» (1 человек)</p> <p>- Окружной семинар – практикум «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОУ: успешные практики педагогов» (1 человек)</p> <p>- Участие в апробационной лаборатории «Педагогические технологии деятельностного типа: метод проектов в дошкольном образовании» - 12 человек (сертификаты участников)</p>
Городской	- городские вебинары «Организация деятельности дошкольных

	образовательных организаций города Кирова по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - 2 человека - Мастер – класс «Калейдоскоп педагогических идей для начинающих педагогов на тему «Как привлечь внимание маленького ребенка» - 2 человека (благодарственные письма) ТМО № 14
Учрежденческий	Смотр – конкурс «Центров речевого развития» (10 групп ДОУ)

*Участие воспитанников в конкурсном движении*

Уровень проведения	Количество участников
Международный	- Международный игровой конкурс «Человек и природа»; по теме «Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные» Сертификаты участника. 38 человек - Международная естественнонаучная игра- конкурс «Астра- природоведение для всех» (10 человек) – дипломы победителей
Федеральный	- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – дошколенок», дипломы 1, 2, 3 место (25 человек) - Всероссийский творческий конкурс по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» - 1 участник (диплом I степени) Конкурс «СЕМЬЯ БОБРА ТЕРЕНТИЯ» Государственного природного заповедника «Нургуш» - 3 человекf (диплом за 1 место в номинации «Аппликация, сертификаты участников» Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик» - 12 человек (сертификат участников) Всероссийский конкурс по основам безопасности «Азбука здоровья и безопасности» - диплом за 1 место (2 человека) - Всероссийский конкурс творческих работ «Мой любимый снеговик» - 1 участник (диплом за 1 место)
Региональный	- Областная олимпиада «Турнир любознательных» - 12 человек (диплом за 1,2 место - 3 чел.) - Областной конкурс «Зеленый огонек» номинация «Один день из жизни ЮПИД» - 17 человек (1 место) -Региональный конкурс «Елочка ЮИД» (2 место)

Городской	<p>- Городской конкурс «Новогодний островок безопасности» (диплом лауреата 1 степени)</p> <p>- Городской конкурс на лучший дизайн световозвращающего элемента «Будь на стиле» - 3 человека (диплом за 1 место-1, диплом за 2 место -2)</p> <p>- Городской конкурс «Зеленый огонек» (12 участников) – (диплом за место -1, диплом за 2 место -5, диплом за 3 место -1, сертификаты участников -5).</p> <p>- Городской конкурс «Мы семьей за безопасность» (диплом победителей)</p> <p>-Городской конкурс «Книжка ПРОбезопасность» - 4 человека (диплом за 1 место -1, диплом за 2 место -1, благодарственные письма за участие -2</p> <p>- Городской конкурс инсценировок «Мальчики и девчонки! А также их родители!» в библиотеке № 11 им. О.М. Любвинова – 3 человека (грамота за 1 место)</p>
Учрежденческий	<p>- Фестиваль народного творчества «Вятские гуляния» ТМО № 14 в номинации «Танец» - грамота победителей I степени (20 человек)</p> <p>Литературный флешмоб, посвященный Дню дошкольного работника «Поздравляют малыши» ТМО № 14 (диплом 1 степени) - 8 человек</p> <p>«Веселые старты 2024» ТМО № 14 (грамота в номинации «Самые быстрые»</p> <p>- Выставка творческих работ «Дарит осень чудеса» МКДОУ № 16 (35 человек)</p> <p>- Выставка творческих работ «Мастерская деда Мороза» МКДОУ № 16 (43 человека)</p> <p>- Выставка творческий работ «Мой друг Велосипед» МКДОУ № 16 (15 человек)</p>

Ежегодно в здании ДОУ проводится косметический ремонт (покраска стен, ремонт помещений групп, раздевалок), приобретаются новое оборудование и дидактические пособия в группы, проходит работа по благоустройству территории.

Оборудование и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
80	90	98	95	100	95

Концепция и стратегия развития ДОУ № 16 строится на основании:

- действующего устава ДОУ (его целей, задач, приоритетов), профессиональных потребностей и приоритетов педагогического состава;

- результатов анализа;
- социального запроса и запросов родителей.

1) Согласно Уставу ДООУ № 16 приоритетными направлениями в работе учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, преемственность детского сада и начальной школы;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- самообразование и повышение уровня подготовки педагогических кадров ДООУ.

Согласно анализу целостного педагогического процесса, складывающегося из нескольких линий развития ребенка, **были сформулированы следующие перспективы по линиям развития на 2023-2024 учебный год:**

✓ **Физкультурно-оздоровительная линия развития:**

1. Повысить уровень санитарно-просветительской работы по вопросам сохранения здоровья и пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей).
2. Приобщать дошкольников к физической культуре и спорту посредством эффективного использования здоровьесберегающих технологий в условиях ДООУ.

✓ **Познавательное развитие:**

1. Осуществлять реализацию организованной образовательной деятельности с учётом современных требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
2. Организовать мотивирующую развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую выбор каждым ребёнком деятельности по интересам.
3. Информировать и привлекать родителей к совместной деятельности по решению образовательных задач и пополнению дидактическими пособиями, играми РППС в группах.

✓ **Речевое развитие:**

1. Активизировать работу с детьми дошкольного возраста по речевому развитию через проведение основной образовательной деятельности по развитию речи, выполнение артикуляционной гимнастики, создание альбомов словотворчества.
2. Информировать родителей о значимости книги в развитии дошкольника. Познакомить родителей с правилами ознакомления детей с художественными произведениями; научить родителей осуществлять правильный выбор книги для детского чтения.

✓ **Социально- личностное развитие:**

1. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.

2. Способствовать развитию общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

✓ **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Совершенствовать работу в данном направлении с использованием мастер-классов, семинаров – практикумов.

2. Вовлекать родителей в участие выставок, конкурсов в ДОУ,

3) Согласно профессиональному запросу педагогического коллектива, важнейшим направлением методической работы на данный момент, являются:

- оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми и родителями;

- совершенствование педагогического мастерства (проведение семинаров-практикумов, тренингов, мастер-классов, деловых игр, педагогических советов в нетрадиционной форме и др.);

- обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения педагогического процесса ДОУ с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов.

4) Исходя из социального запроса населения, на базе ДОУ организованы платные образовательные услуги для детей, посещающих ДОУ с программой сверх образовательного стандарта.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на основании приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 08.11.2022 № 955);

«Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», Устава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» города Кирова.

В 2023-2024 учебном году МКДОУ № 16 реализует основную общеобразовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» города Кирова, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебная нагрузка дается в соответствии с нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

<i>Показатель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норматив</i>
Продолжительность занятия для детей дошкольного воз	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
	от 6 до 7 лет	не более 30 минут
Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации занятия после

		дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Начало занятий	Все возрастные группы	не ранее 8.00
Окончание занятий	Все возрастные группы	не позднее 17.00
Продолжительность дневного сна	1-3 года	не менее 3,0 ч
	4-7 лет	не менее 2,5 ч
Продолжительность прогулок	для детей до 7 лет	не менее 3 ч в день
Утренняя зарядка	для детей до 7 лет	не менее 10 мин

При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Для определения уровня образовательной подготовки наших детей был проведен **мониторинг** по всем образовательным областям. Результаты получились следующие:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
45/47/8	40/ 54/ 06	26/ 64/ 10	39/ 52/ 09	62 /28 /10	42/ 49/ 9
92	94	90	91	90	91

Таким образом, коэффициент уровня образовательной подготовки групп дошкольного возраста (мл. – подг.) составляет 91%, высокий уровень соответственно – 42 %.

### **Выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО**

Включение родителей в образовательный процесс существенно ускоряет процесс социализации ребенка.

Информирование родителей о педагогической и воспитательной работе способствует увеличению среди них контингента союзников и единомышленников. Родителям предлагаются не только педагогические знания, но и оказывается практическая помощь в вопросах воспитания детей. Современные молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и специалистов, потому что любить надо уметь и этому надо учить. Очень часто приходится наблюдать, что по-настоящему любящие родители не умеют выразить свою любовь к детям.

Пропаганда педагогических знаний осуществляется через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы, размещение в специальных папках подборок методических рекомендаций, составленных педагогами и психологом, регулярная сменяемость небольших по объему текстовых материалов, рекомендаций, советов, которые носят характер краткой памятки.

Для взаимодействия работников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников работает сайт дошкольного учреждения. В МКДОУ № 16 г. Кирова в сентябре 2023 года прошло анкетирование родителей по теме: «Изучение мнения родителей о качестве работы ДОО». В анкетировании приняли участие 143 человека (61%).

В основу содержания анкетирования легли следующие параметры:

- выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОО;
- выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности;
- выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО;
- выявление участие семей в образовательной деятельности в ДОО;
- выявление взаимодействия с родителями.

<b>Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом в ДОО</b>	<b>Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО</b>	<b>Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО</b>	<b>Выявление участия семей в образовательной деятельности в ДОО</b>	<b>Выявление взаимодействия с родителями –</b>
93%	92 %	80 %	86 %	91 %

Вывод: 88 % родителей удовлетворены качеством работы детского сада, 5 % - не удовлетворены и 7 % - затрудняются ответить.

Анализ уровня общей **психологической готовности детей** проводился через программу Куражевой Н.Ю., Козловой И.А. «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет».

*Анализ готовности детей к обучению в школе*

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0%	0 %	0%
Средний уровень	3%	20%	50%
Высокий уровень	85%	80%	50 %

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 26 чел. Анализ готовности к обучению в школе показал, что детям обеспечена качественная подготовка к обучению в школе, высокий уровень интеллектуальной готовности составляет 85 %, а личностной и социально – психологической - 80% и 50%. Показатель низкого уровня – интеллектуальная готовность – 0 %, личностная готовность – 0 %, социально – психологическая готовность – 0%.

Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОО, с указанием причины (рекомендация ПМПк, желание родителей и др) - 0.

**Вывод:** при сравнительном анализе наблюдается положительная динамика, что позволяет сделать вывод, что реализуемая программа оказывает эффективное влияние на формирование готовности к школе и дает положительную динамику в развитии детей.

**Медицинское обслуживание** в ДОО осуществляется штатными работниками: старшей медицинской сестрой медсестрой и специально закрепленным органом здравоохранения (городской детской поликлиникой № 4 г. Кирова. Все медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом бесплатно:

- лечебно-профилактические осмотры детей работниками поликлиники;
- вакцинация детей, посещающих МКДОУ № 16 г. Кирова;
- работа по предупреждению и снижению заболеваемости детей и пропаганда здорового образа жизни.

Осуществляется просветительская работа среди родителей (законных представителей ребенка) по вопросам укрепления здоровья детей, снижения их заболеваемости, формирования привычки здорового образа жизни, предупреждения различного рода заболеваний.

Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.

Группы здоровья: I – 39 %, II – 52 %, III – 9 %, IV-0%, V-0 %

Т.о., абсолютно здоровых детей в ДОУ 39 % (79 человек). Это дети с первой группой здоровья.

Пропуск 1 ребенком по болезни – 13,1.

Эффективность и действенность санитарно – просветительной работы среди детей и их родителей.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. С инструктором по физическому развитию регулярно проводится инструктаж по технике безопасности во время занятий и во время спортивных, подвижных игр и соревнований.

В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

Состояние физического воспитания в МКДОУ

Физическое воспитание в детском саду осуществляется вовремя непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и плаванию, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На организованной образовательной деятельности по физической культуре формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

#### Уровень физического развития детей, %

Уровни Годы	Высокий	Средний	Низкий
2023-2024	62	28	10
2022-2023	50	41	09
2021-2022	47	48	05

**Вывод: уровень физической подготовки детей в 2023 -2023 учебном году составил - 90%**

В течение дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Подвижные и спортивные игры, организованная образовательная деятельность, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:

- неделя здоровья,
- спортивные праздники и развлечения;



- городская спартакиада среди детских садов ТМО № 14;

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ДОО осуществляет контроль работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Работники ДОО в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.

Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников старших и подготовительных групп.

Целенаправленная профилактика складывается из программ, реализуемых медиками ДОО на основе результатов проведенного мониторинга, администрацией ДОО (правильная организация воспитательно-образовательного процесса.)

Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп по пропаганде здорового образа жизни:

- физкультминутки в середине организованной образовательной деятельности;
- организованные подвижные игры на организованной образовательной деятельности и прогулках;
- организация и проведение семейных спортивных праздников;
- участие педагогов и детей в днях здоровья;
- мониторинг и экспертиза состояния здоровья;
- доведение данных мониторинга и анкетирования до родителей и педагогов;

В детском саду за последние 3 года отсутствовали вспышки острых инфекционных заболеваний.

Пропуск одним ребенком по болезни составил 13,1 дня, что ниже областного показателя.

Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОО является качество и организация питания. Администрация большое внимание уделяет данному вопросу. В соответствии с СанПиНом, тщательно проверяются пищевые продукты, поступающие в ДОО, а также наличие документов, подтверждающих их безопасность.

При приготовлении блюд соблюдается принцип «щадящего питания»: в тепловой обработке исключено жарение, строго соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. С момента приготовления до отпуска первые и вторые блюда находятся на горячей плите не более 2-х часов. При организации питания детей и составлении меню медсестра ДОО руководствуется среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей и временем пребывания их в ДОО. Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) на 01.05.2024 года составляла 181 руб.53 копеек. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2023-2024 уч. год установлено, что выполнено на 94,43%. На начало учебного года в детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Комиссия по питанию, созданная на 2023-2024 учебный год ведет свою деятельность согласно плану.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Заведующий складом и работники пищеблока ежедневно ведут журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заведующий складом ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета», «Журнал бракеража готовой продукции». Продукты принимаются на склад с

обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты на склад не принимаются. Все продукты тщательно осматриваются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

## **ВЫВОДЫ**

**1. Годовой план МКДОУ № 16 на 2023 -2024 учебный год выполнен. Проведены все запланированные мероприятия. Основная образовательная программа в ДОУ реализована полностью. Положительная динамика развития наблюдается у всех воспитанников ДОУ. КОП по всем образовательным областям за 2023 – 2024 уч. год вырос на 16% (с 75% на 91%).**

1) Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2023г) высокий уровень составляет –11%, средний – 65 % и низкий уровень - 24%.; на конец учебного года (май 2024г) высокий уровень составляет - 45%, средний - 47% и низкий уровень – 8 %.

**КОП образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** вырос на 16 % (с 76 % на 92%). Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2022г) высокий уровень составляет – 21 %, средний – 59 % и низкий уровень - 20%.; на конец учебного года (май 2023г) высокий уровень составляет - 54%, средний - 43% и низкий уровень – 3 %.

**КОП образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** вырос на 17 % (с 80 % на 97%)

2) Образовательная область **«Познавательное развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2022г) высокий уровень составляет – 13 %, средний - 64% и низкий уровень – 23 %.; на конец учебного года (май 2023г) высокий уровень составляет – 43 %, средний – 52 % и низкий уровень – 5 %.

**КОП образовательной области «Познавательное развитие»** вырос на 18 % (с 77% до 95%). Образовательная область **«Речевое развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2022г) высокий уровень составляет – 12 %, средний – 63 % и низкий уровень - 25%.; на конец учебного года (май 2023г) высокий уровень составляет - 40%, средний – 52 % и низкий уровень – 8 %.

**КОП образовательной области «Речевое развитие»** вырос на 17% (с 75 % до 92 %).

3) Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2022г) высокий уровень составляет - 12%, средний - 63% и низкий уровень - 25%.; на конец учебного года (май 2023г) высокий уровень составляет - 40%, средний – 58 % и низкий уровень – 2 %.

**КОП образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** вырос на 23% (с 75% на 98%)

4) Образовательная область **«Физическое развитие»** на начало учебного года (ноябрь 2022 г) высокий уровень составляет - 40%, средний – 38 % и низкий уровень - 21%.; на конец учебного года (май 2023г) высокий уровень составляет - 50%, средний - 41% и низкий уровень - 9%.

**КОП образовательной области «Физическое развитие»** вырос на 13% (с 78 % на 91%).

**2. Анализ заболеваемости за 2023 год показал,** что общее количество заболеваний – 429. Наиболее распространенными были заболевания ОРВИ (грипп) – 345.

**Проблема:** усилить работу по профилактике простудных заболеваний за счет строгого соблюдения периодичности и систематичности закаливающих процедур, использования активных форм работы с родителями по формированию ценностей ЗОЖ.

**Абсолютно здоровых детей** в ДОУ 39% (79 детей). Это дети с первой группой здоровья.

**Пропуск 1м ребенком** по болезни – 13,1

**3. Итоги** выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО методом анкетирования показали: 88 % родителей удовлетворены качеством работы детского сада, 5 % - не удовлетворены и 7 % - затрудняются ответить.

**Проблема:** повысить уровень удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОУ.

**Перспектива:** организовать в детском саду дополнительные платные образовательные услуги (открытие новых кружков по запросам родителей), учитывать мнение родителей при планировании образовательной работы в ДОУ, привлекать специалистов ДОУ (учителя – логопеда и педагога – психолога) к выступлению на родительских собраниях, оказание консультативной помощи.

**4. Динамика качественного состояния педагогов:** 46% с высшим педагогическим образованием; 12 % - с первой кв. категорией, т. е. 42% - с высшей кв. категорией, СЗД -5 педагогов, 7 – не имеют категории. 14% в коллективе начинающих педагогов, (не имеющих педагогического стажа до 2х лет). В 2023-2024 уч. году прошли **курсы повышения квалификации** 15 педагогов (58%), 1 педагог успешно прошел испытание на **соответствие занимаемой должности.**

**5. Самообразовательный компонент** на достаточном уровне.

С 2020 года на базе МКДОУ создан и функционирует по настоящее время отряд юных помощников инспекторов дорожного движения (совместный план профилактических мероприятий по профилактике ДДТТ и отделом ГИБДД города Кирова)

Педагоги детского сада приняли участие в окружной практико-ориентированный семинар «Маршрутом безопасности» (ноябрь 2023 г)

На базе МКДОУ № 16 в марте 2024 года для музыкальных руководителей детских садов Кировского образовательного округа прошел семинар – практикум «Современные подходы к организации музыкального воспитания в ДОУ: успешные практики педагогов»

Участие МКДОУ № 16 г. Кирова в городском проекте «МАРШРУТОМ БЕЗОПАСНОСТИ ДО ШКОЛЫ». Детский сад награжден дипломом за победу в городском проекте «МАРШРУТОМ БЕЗОПАСНОСТИ ДО ШКОЛЫ».

Годовой план МКДОУ № 16 выполнен на 100 %. Проведены все запланированные мероприятия. Основная образовательная программа в ДОУ реализована полностью. Положительная динамика развития наблюдается у всех воспитанников ДОУ.

**Планируемые задачи на 2024- 2025 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами):**

1. Продолжить работу по созданию условий в ДОУ по профилактике и предупреждению детского травматизма на дорогах. Повышать компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности дошкольников.

2. Активизировать работу с воспитанниками по речевому развитию.

3. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и областного уровня.

4. Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОУ через использование эффективных форм работы.

**Структура и органы управления образовательной организацией  
МКДОУ № 16 г. Кирова**

<b>УЧРЕДИТЕЛЬ</b> <b>Муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова</b>	
<b>Департамент образования администрации города Кирова</b>	
<b>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» города Кирова</b>	
<b>Коллегиальное управление</b>	<b>Административное управление</b>
<b>Управляющий совет</b> МКДОУ № 16 г. Кирова	<b>Заведующий</b> МКДОУ № 16 г. Кирова
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>
<b>Педагогический совет</b>	<b>Старший воспитатель</b>
<b>Общее родительское собрание</b>	<b>Старшая медицинская сестра</b>
<b>Воспитатели и специалисты</b>	
<b>Обслуживающий персонал</b>	
<b>Воспитанники, их родители (законные представители)</b>	

